

Pedagogisch Beleidsplan Kinderdagverblijf Koetjeboe



Door: Trees Poelman van der Wijk

2025/2026

Inhoudsopgave

Even Voorstellen.....	3
1. Visie	4
2. Opvoedingsdoelen en Ontwikkeling.....	5
2.1 Emotionele Veiligheid.....	5
2.2 Persoonlijke competentie.....	5
2.3 Sociale competentie	6
2.4 Overdracht van normen en waarden	7
3. Werkwijze	8
3.1 Maximale groepsgrootte en leeftijdsopbouw	8
3.2 Groepssamenstelling	8
4. Dagindeling	9
4.1 Voeding.....	9
4.2 Slapen/verschonen	10
4.3 Ziekte	10
5. Achterwacht en vervanging.....	11
5.1 Personeel	11
5.2 Taken van beroepskrachten in opleiding	11
6. De pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach in Kinderdagverblijf Koetjeboe.....	12
6.1 Pedagogisch beleidswerk	12
6.2 Pedagogisch coach.....	12
7. Communicatie met ouders	12
7.1 Wenbeleid	13
7.2 Ontwikkelingsgericht werken	13
7.3 Observeren, signaleren.....	14
7.4 Begeleiding, vervolgstappen.	14
7.5 Rol van de ouders	15
8. Activiteiten buiten het Kinderdagverblijf	16
9. Oudercommissie	17
10. Kwaliteit	18
10.1 Veiligheid.	18
10.2 Hygiëne	18
10.3 Verzekeringen.....	18
11. Protocollen	19
11.1 Kindermishandeling.....	19
11.2 Klachten/stalprotocol	19
Algemene gegevens.....	22

Even voorstellen

Kinderdagverblijf Koetjeboe wordt geleid door Trees Poelman van der Wijk, getrouwd met Geert, Veehouder, en moeder van 3 zonen. Kinderdagverblijf Koetjeboe is een professionele, kleinschalige Kinderopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar/ De opvang vindt plaats in de hiervoor speciaal verbouwde schuur bij de veehouderij.

De leidster heeft een opleiding gevolgd tot Kinderdagverblijfondernemer en is in Januari 2008 gestart met Kinderdagverblijf Koetjeboe. Hiervoor is ze opgeleid in ondernemers-, pedagogische, sociale en communicatieve vaardigheden en kinder EHBO. Ze is in het bezit van een SPW 3 diploma. Daarnaast wordt ze jaarlijks bijgeschoold.

Bij Kinderdagverblijf Koetjeboe werken vaste en ervaren leidsters. De leidsters hebben allen een relevant diploma. De leidsters bij Koetjeboe hebben een EHBO en BHV diploma. Tevens volgen ze jaarlijks bijscholingen en cursussen om de kennis bij te houden.

1. Visie

Bij Kinderdagverblijf Koetjeboe staat het welzijn van het kind centraal. Kortom een veilige, stabiele en liefdevolle opvangplek creëren. Hierbij wordt gewerkt met de vier basisdoelen van professor Riksen-van Walraven, ten behoeve van verantwoorde kinderopvang. De vier doelen zijn:

- waarborgen van emotionele veiligheid.
- mogelijkheid van kinderen tot het ontwikkelen van hun persoonlijke competentie.
- mogelijkheid tot ontwikkelen van de sociale competentie.
- de wijze waarop overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt.

Deze doelen komen in het pedagogisch beleidsplan aan bod.

2. Opvoedingsdoelen en Ontwikkeling

2.1 Emotionele Veiligheid.

Voor de ontwikkeling van het gevoelsleven is een warme, veilige sfeer noodzakelijk. Een mens voelt zich gelukkiger als hij goede sociale contacten heeft, zowel in het gezin, in de familie als op het werk. De kinderen die in Kinderdagverblijf Koetjeboe worden opgevangen kunnen vertrouwen op de vaste leidsters, zij zorgen voor een veilige en vertrouwde basis.

De groepen bestaan uit maximaal 16 kinderen per dag en met meerdere leidsters is er voor elk kind voldoende aandacht. De veiligheid kan vergroot worden door het kind iets van thuis te laten meenemen, zoals een knuffel. Dit draagt ertoe bij dat het zich thuis voelt in het Kinderdagverblijf en er troost uit kan halen. Een kindje mag ook altijd enkele keren komen 'proefdraaien', zodat het wennen aan de groep en de leidsters geleidelijk aan kan worden opgebouwd.

Er wordt gewerkt met een vaste dagindeling, dit geeft rust aan de kinderen (weten waar ze aan toe zijn). Ook voelen kinderen zich veilig bij bekende leeftijdsgenootjes, en een bekende indeling van de ruimte. Ook helpen vaste rituelen om kinderen houvast te bieden.

2.2 Persoonlijke competentie

Een kind ontwikkelt zijn persoonskenmerken. Door een kind zelf te laten kiezen uit activiteiten ontdekt het wie het is en wat het kan. Een positieve benadering van de leidster is hierbij erg belangrijk. Stimuleren dat het kind iets wel kan, misschien niet meteen helemaal zelf, maar met een beetje hulp is erg belangrijk. Tenslotte wordt iedereen blij van een complimentje. Naast ondersteuning en uitdaging van de leidster, stimuleren bekende leeftijdsgenootjes ook tot spel. Kinderen gaan verder waar ze de vorige keer gebleven waren en vaak leidt dit tot een hoger spelniveau.

Bij het indelen van de ruimte houdt ik er rekening mee dat de kinderen hun eigen speelgoed kunnen kiezen en pakken, dit stimuleert de zelfstandigheid.

De motorische ontwikkeling is belangrijk voor het verkrijgen van zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Een kind moet groeien in het eigen lichaam. Dit gebeurt als er voldoende ruimte is voor motorisch spel. Bij Kinderdagverblijf Koetjeboe is voldoende speelruimte aanwezig, zowel binnen als buiten. Er is een omheinde buitenspeelplaats met fietsjes, trekkers en voldoende materiaal om te glijden en te klauteren. Ook doen we regelmatig een leuk muzikje aan om lekker te dansen en te gymnastieken. Door dit alles wordt de grove motoriek gestimuleerd.

Door het aanbieden van puzzels en spelletjes in verschillende moeilijkheidsgraden, wordt de fijne motoriek gestimuleerd. Dit kan ook door het bouwen met blokken. Ook hebben we een mooi treinspoor, zowel van hout als van duplo.

Er wordt regelmatig voorgelezen, dit is een moment van rust en intimiteit. Het kind leert mee te leven, gevoelens te benoemen en te verwerken. Het stimuleert de concentratie en luistervaardigheid. Op deze manier stimuleren wij de cognitieve ontwikkeling.

Elke dag wordt er gewerkt met verf, plaksel, papier en knippen om de creativiteit te ontwikkelen. Het is geen verplichting om mee te doen, maar het wordt wel gestimuleerd. Niet het eindresultaat is belangrijk, maar het plezier om iets te creëren

Er is speelgoed afgestemd op de leeftijd van de kinderen.

- Voor baby's; knuffeltjes, rammelaars, babygym, activiteitenkleed. En natuurlijk zingen, knuffelen en lekker op schoot van elkaar genieten.
- Voor dreumesen; Blokken, duplo, autootjes, garage, keukentje, poppen, poppenbedjes, en muziekinstrumenten, Loopautootjes.
- Voor peuters; veel bouwmaterialen, duplo, poppen, buggy's voor de pop, keukentje, verkleedkleden, boekjes, knutselspulletjes, puzzels, kraaltjes, hamertje tik.
- Voor buiten; zandbak, glijbaan, fietsjes, loopauto, trekkers, step, emmertjes, ballen, speelhuisje.

En bij kinderdagverblijf Koetjeboe is er natuurlijk ook aandacht voor de dieren, aaien, eten geven en spelen met het stro.

2.3 Sociale competentie

Baby's en kinderen hebben behoefte aan sociale contacten. Ze kijken en luisteren. Dus moet er tijd zijn om individueel met een kind te spelen. Baby's genieten van elkaars aanwezigheid. Hiervoor is bij kinderdagverblijf Koetjeboe voldoende gelegenheid. Met name de verschoonmomenten zijn hiervoor geschikt om even lekker te knuffelen en te praten. Naarmate ze ouder worden stellen peuters contact met leeftijdgenootjes op prijs. Dan komt het samen spelen en het samen delen aan bod. Belangrijke regels bij Kinderdagverblijf Koetjeboe zijn; leren rekening te houden met elkaar, hierbij de kinderen begeleiden, dat ze er niet alleen zijn, soms moeten delen of even op elkaar moeten wachten. Kinderen stimuleren om samen iets te doen en elkaar te helpen. Het kind helpen om voor zichzelf op te komen en conflicten op te lossen. Het samen spelen wordt in Kinderdagverblijf Koetjeboe o.a. gestimuleerd door te dansen, te zingen en voor te lezen. Corrigeren en belonen is ook een belangrijk item, als een kindje iets doet wat niet mag, dan spreken we het kindje hierop aan en leggen uit waarom iets niet mag. Door het bieden van een alternatief en het kindje af te leiden los je het vaak op.

Doet het kindje iets wat positief is, b.v. zelf naar het toilet gaan en dan netjes zijn handjes wassen zullen we dit altijd belonen, doormiddel van prijzen. Duidelijk zeggen dat we het super vinden dat het kindje dat al zo zelfstandig gedaan heeft. Van een lovend woord wordt iedereen blij en het is goed voor het zelfvertrouwen.

We vinden het bij Kinderdagverblijf Koetjeboe ook belangrijk, activiteiten met de hele groep te ondernemen, om het groepsgevoel te stimuleren. Zo gaan we elke dag met de hele groep naar de boerderij, daarnaast vinden we het belangrijk samen aan de tafel te eten en drinken. Samen wandelen, met vaste afspraken en rituelen hierbij, met zo een gevoel van; "wij horen bij elkaar en doen dit altijd zo".

2.4 Overdracht van normen en waarden

Belangrijke regels bij Kinderdagverblijf Koetjeboe zijn; leren rekening te houden met anderen, respect te hebben voor elkaar, geen speelgoed af te pakken maar vragen, andere kinderen geen pijn te doen en geen speelgoed stuk te maken.

Kinderen stimuleren om samen iets te doen en elkaar te helpen. Het kind helpen om voor zichzelf op te komen en conflicten op te lossen. Zelf als leidster het goede voorbeeld geven en complimenten geven als beloning. Corrigeren bij herhaald niet luisteren, we waarschuwen twee keer en bij de derde keer even apart zitten.

Baby's worden betrokken bij de groep, door samen met de baby te kijken naar het spel van de kinderen en te benoemen wat er gebeurt. Oogcontact maken met de baby en telkens benoemen wat er gebeurt, ook tijdens het verschonen.

De oudere kinderen betrekken we erbij, ze mogen helpen en kijken. Eventueel een liedje zingen voor de baby, zo komen ze spelenderwijs in contact met elkaar.

De verjaardagen van de kinderen vieren we met een traktatie, en natuurlijk een cadeautje voor de jarige en een versierde hoed. We branden voor de jarige het aantal kaarsjes van de leeftijd en zingen een verjaardagslied.

Ook aan de feestjes zoals Sint, de goede man brengt Kinderdagverblijf Koetjeboe elk jaar een bezoek en kerst besteden we aandacht.

Knutselen voor Vader-en Moederdag en natuurlijk Pasen besteden we aandacht aan. Niet alleen met knutselen maar ook met boekjes lezen in de thema's en liedjes hierover zingen.

De liefde voor de dieren en de natuur wordt hierbij niet vergeten, dit doen we door bijna dagelijks naar de boerderij te gaan, de kalfjes even aaien of de schapen te voeren. En als er wordt gemaaid of ingekuuld gaan we kijken en een beetje helpen.

3. Werkwijze

3.1 Maximale groepsgrootte en leeftijdsopbouw

Kinderdagverblijf Koetjeboe valt voor de wet- en regelgeving onder kinderdagverblijf. Er worden kinderen opgevangen in een verticale groep KDV in de leeftijd van 0 t/m 4 jaar. Er wordt een maximaal aantal van 16 kinderen tegelijkertijd aangehouden. Er is dan voor alle kinderen voldoende persoonlijke aandacht.

3.2 Groepssamenstelling

De samenstelling van de groep kan wijzigen gedurende de dag, de leeftijden en het aantal kinderen kunnen dus per dagdeel variëren. Er zal hierbij steeds gehandeld worden volgens de wettelijke richtlijnen voor wat betreft de leidster-kindratio. Met behulp van 1ratio.nl wordt steeds bekeken of dit klopt. Er wordt hierbij voldaan aan het “vaste gezichten criterium” voor kinderen tot 1 jaar, door er altijd voor te zorgen dat 1 van de vaste leidsters van het kind aanwezig is.

Voor een baby (0 jaar) geldt dat er max. 2 vaste gezichten mogen zijn. Per dag moet min. 1 van deze gezichten aanwezig zijn. Bij intake wordt aan de ouders verteld welke leidsters de vaste gezichten zullen zijn. Dit staat ook in kindplanner.

De eigenaresse Trees Poelman is de mentor van alle kinderen, en het eerste aanspreekpunt.

Extra dagdelen

Bovengenoemde werkwijze geldt ook voor verzoeken van ouders voor het afnemen van extra dagdelen buiten het gesloten contract. Steeds zal gekeken worden of er mogelijkheden zijn waarbij de leidster-kind-ratio (BKR) zal worden geraadpleegd. Het rooster van aanwezige kinderen en leiding wordt per dag nauwkeurig bijgehouden zodat dit ook inzichtelijk is. Doordat gewerkt wordt met vaste gezichten op de groep zal ook bij afname van extra opvang altijd een voor het kind vertrouwde leidster aanwezig zijn en voor kinderen tot 1 jaar het vaste gezichten criterium gehanteerd worden.

Drie-uursregeling

In Kinderdagverblijf Koetjeboe wordt geen gebruik gemaakt van de drie uren regeling.

4. Dagindeling

Bij Kinderdagverblijf Koetjeboe wordt gewerkt volgens een vaste dagindeling, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Vanaf 07:00 uur zijn de kinderen welkom, voor de kinderen die voor 08:00 uur aanwezig zijn is er de gelegenheid om te ontbijten, dit dienen ze zelf mee te nemen. Voor de kinderen die later komen wordt er van uitgegaan dat ze thuis ontbijten.

Dan is er tijd om even lekker vrij te spelen, of samen te spelen.

De kleine kinderen krijgen de fles, ev. een fruithapje, waarna de oudere kinderen met elkaar even opruimen en dan aan tafel gaan. Eerst zingen we een liedje en dan krijgen ze drinken met iets lekkers erbij. Dan is er ook de gelegenheid om even te praten en ev. voor te lezen.

Ook het gezamenlijk eten is een rustpuntje van de dag. De kinderen krijgen gezonde, gevarieerde voeding. Met de ouders wordt overlegd over tussendoortjes. Flesvoeding nemen de ouders zelf mee.

Na het eten gaan de kleinere kinderen lekker slapen, en is er even tijd om extra aandacht aan de oudere kinderen te geven. Even met elkaar spelletjes te doen of te knutselen. Bij mooi weer wordt er lekker buiten gespeeld.

Daarna wordt er samen gespeeld en gaan we naar buiten, ev. Naar de boerderij. Hiervoor hebben de kinderen eigen laarsjes mee, overalls/speelbroeken zijn aanwezig op Koetjeboe.

Later eten we dan nog een keer fruit of een groentehapje.

4.1 Voeding

Hiervoor geldt: de ouders nemen zelf de flesvoeding mee, schone flessen, graag voorzien van naam. Ook groente en fruithapjes moeten de ouders meenemen. Mochten er speciale wensen zijn met betrekking tot het eten, dan moet men daar zelf voor zorgen. Vanaf het moment dat de kinderen gewoon mee kunnen eten, is alles daarvoor op Koetjeboe aanwezig. Tussen de middag wordt er bruin brood gegeten en het drinken bestaat uit halfvolle melk, thee of water. Het eerste broodje wordt 'gezond' belegd en het volgende broodje of cracker mogen de kinderen het beleg hiervoor kiezen. Het drinken tussendoor bestaat uit roosvicee, of suikervrije limonade, thee of water. De koekjes zijn b.v. soepstengel, ontbijtkoek, droge koekjes, lange vinger. Er wordt altijd vers fruit gegeten, zodra ze geen babyvoeding meer eten. Dit wordt eventueel geprakt.

4.2 Slapen/verschonen

De ouders moeten zelf de luiers, zalf en verschoning aanleveren. Elk kind heeft een mand met naam, waarin de ouders alles kwijt kunnen. Slaapzakken zijn aanwezig bij Koetjeboe. Ook voor een hoeslaken, lakentje en dekentje wordt gezorgd, elk kind heeft een setje, dit wordt elke week gewassen.

Als de kinderen wat ouder zijn moeten de ouders zorgen voor oude reserve kleding en laarzen voor de boerderij. Er zijn overalls/speelbroeken aanwezig op Koetjeboe.

4.3 Ziekte

Als een kind ziek wordt tijdens de opvang wordt contact opgenomen met de ouders en een passende oplossing gezocht.

In het geval van besmettelijke ziektes kan er geen opvang worden geboden. Dit geldt ook voor hoge koorts en diarree.

Als een kind op de opvang is en koorts krijgt of diarree wordt direct contact gemaakt met de ouder-verzorger, met het verzoek om het kind op te komen halen.

5. Achterwacht en vervanging

In geval van een calamiteit is er een achterwacht in Kinderdagverblijf Koetjeboe. Dit is Geert Poelman, echtgenoot van Trees. Hij is altijd aanwezig op de boerderij en komt regelmatig even langs in Kinderdagverblijf Koetjeboe, hij is dus een vertrouwd gezicht voor de ouders en de kinderen. Bij ziekte vervangen de leidsters elkaar.

5.1 Personeel

Er is geschoold personeel in het Kinderdagverblijf aanwezig, zij zijn in het bezit van de juiste diploma's. Naast Trees poelman zijn dit de dames Tara Koopman, Karin Kamst en Karin Bergman. De dames werken zoveel mogelijk op vaste dagen om de rust op de groep te behouden. Tot slot zijn er geregeld stagiaires aanwezig in Kinderdagverblijf Koetjeboe. Zij zijn te allen tijde boventallig.

5.2 Taken van beroepskrachten in opleiding;

Ze krijgen altijd de gelegenheid om de opdrachten van school uit te voeren in het Kinderdagverblijf. In overleg wordt beslist wie de stagiaires saw 3 en 4 begeleid. De begeleidster overlegt welke taken er worden uitgevoerd in het Kinderdagverblijf. De eerste dagen is het een kwestie van kijken wat er allemaal gebeurt en dan langzaam meedraaien met het personeel. Dan mogen ze o.a. helpen bij het eten en drinken, het opruimen, en activiteiten met de kinderen doen. Pas na toestemming van de begeleidster mogen ze ev. Baby's verschonen en/of flesjes geven. Er wordt altijd goed contact onderhouden met de mentoren van de diverse scholen. Deze mentoren komen ook altijd langs en dan wordt een functioneringsgesprek gehouden.

Er wordt ook altijd rekening gehouden met het opleidingsniveau. Een stagiaire helpende zorg en welzijn, assisteert alleen bij het eten, drinken, de schoonmaak en kleine activiteiten met de kinderen.

Van de stagiaires helpende zorg en welzijn is Trees Poelman de begeleidster.

Als de stagiaires in het examenjaar zitten, mogen ze helpen bij alle dagelijkse bezigheden bij Kinderdagverblijf Koetjeboe, zodat ze goed de examenopdrachten uit kunnen voeren.

Als we met de kinderen naar buiten gaan, gaat er altijd een personeelslid mee met de beroepskrachten in opleiding.

Wordt er gewandeld naar de boerderij, dan gaat altijd de eigenaresse Trees Poelman mee, zij is op de hoogte van de werkzaamheden op de boerderij.

6. De pedagogisch Beleidsmedewerker – Coach in Kinderdagverblijf Koetjeboe

Met ingang van 1 januari 2019 wordt er in de kinderopvang verplicht gewerkt met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach. De taken die horen bij deze functie en de werkwijze daarin bij Kinderdagverblijf Koetjeboe worden hier toegelicht.

6.1 Pedagogisch beleidswerk

De eigenaresse van Kinderdagverblijf Koetjeboe, Trees Poelman is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid in het Kinderdagverblijf (in functie van Beleidsmedewerker B conform cao Kinderopvang). Dit beleid wordt regelmatig bijgesteld en aangevuld op basis van nieuwe inzichten vanuit de dagelijkse praktijk en nieuwe wet- en regelgeving. Deze aanvullingen en wijzigingen worden altijd besproken met de oudercommissie en de medewerkers.

Kinderdagverblijf Koetjeboe zal per kalenderjaar op 1 januari vastleggen hoeveel uur beleidswerk op jaarbasis zal worden ingezet. Dit gebeurt op basis van het aantal locaties (LRK-nummers) van het Kinderdagverblijf. Deze berekening en inzet zal per kalenderjaar worden geregistreerd in een apart document dat inzichtelijk is voor de oudercommissie en de medewerkers.

6.2 Pedagogisch coach

Alle beroepskrachten, inclusief de eigenaresse en leidsters met een nul-urencontract/contract met flexibele uren en uitzendkrachten, krijgen coaching. Hiervoor maakt Kinderdagverblijf Koetjeboe gebruik van een pedagogisch coach. Dit is mevr. M. Vos, kinderopvangpedagoog.

Er zal per kalenderjaar op 1 januari vastgelegd worden hoeveel uren coaching op jaarbasis moeten worden ingezet en hoe deze uren over de medewerkers worden verdeeld. Deze berekening en inzet zal worden geregistreerd in het zogenoemde 'coachplan'.

7. Communicatie met ouders

Er wordt gewerkt met een intakegesprek. In zo'n gesprek wordt de gang van zaken in het Kinderdagverblijf uitgelegd aan de ouders en wordt er gevraagd om informatie omtrent het kind en de thuissituatie, zoals informatie over dieet, medicijnen, of de slaaptijden en rituelen van thuis die van belang zijn. Ook is het belangrijk om iets van de aard en de ontwikkeling van het kind te weten. Hiervoor is een vragenlijst aanwezig. Er wordt rekening mee gehouden dat een kind moet wennen aan de nieuwe situatie in de opvang. Als er problemen ontstaan, wordt dit besproken met de ouders en ook de ouder is in de gelegenheid, mocht er iets zijn, dit te melden bij de leidster. Het onderlinge contact is hiervoor erg belangrijk. Na 6 weken vindt er een evaluatiegesprek plaats. Ook vindt er jaarlijks altijd een evaluatiegesprek plaats.

7.1 Wenbeleid

Bij Kinderdagverblijf Koetjeboe wordt er rekening mee gehouden, dat zowel kinderen, ouders als de pedagogisch medewerkers moeten wennen. Het 1^e contact ontstaat tijdens het intake gesprek. In overleg met de ouders/verzorgers worden er enkele momenten afgesproken waarop een kindje kan komen wennen bij Kinderdagverblijf Koetjeboe. Dit wordt langzaam opgebouwd. Tijdens dit proces kijken we steeds hoe het wennen verloopt en passen dan het verdere verloop hierbij aan. De wenperiode is een individueel proces. Meestal zijn 3 wenmomenten voldoende. Natuurlijk is de wenperiode ook afhankelijk van de leeftijd; een baby went vaak makkelijker dan een ouder kind en dan is een paar keer wennen voldoende. In deze gevallen is het dan ook belangrijk voor de ouders te ervaren, dat zij het kindje veilig en vertrouwd kunnen achterlaten. Vaak is de opvang de 1^e stap buiten de vertrouwde wereld van ouder/familie en moet het kindje wennen aan de situatie. Er zijn veel nieuwe gezichten, er is een nieuwe omgeving en er zijn andere regels. Wanneer het kindje zonder al te veel verdriet/angst op de groep kan zijn is de wenperiode afgelopen. Er gaat meestal nog wel wat tijd overheen om helemaal vertrouwd te raken met zijn/haar nieuwe omgeving, hierin ondersteunen we ieder kind op passende wijze.

7.2 Ontwikkelingsgericht werken

Bij Kinderdagverblijf Koetjeboe zorgen we voor een sfeer van warmte en veiligheid door als vaste en sensitieve verzorgers aanwezig te zijn, goed te luisteren en adequaat te reageren op ieder kind. Hierdoor krijgt het kind de kans om te spelen, de wereld te ontdekken en zijn eigen grenzen te verleggen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigenheid van ieder kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Wij zorgen ervoor dat het aanbieden van condities voor het spel en voor voldoende aanbod van activiteiten en spelmateriaal, dat bij de leeftijd en interesse van elk kind aansluit. Het speelgoed is uitnodigend voor de fantasie en stimuleert de verschillende aspecten van de ontwikkeling, zoals de lichamelijke ontwikkeling, grove en fijne motoriek, de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. Door op al deze gebieden uitdaging en vooruitgang te maken, zal uiteindelijk het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van de kinderen groter worden. Hierboven genoemde ontwikkelingsgebieden worden op structurele en verdiepende wijze extra ondersteund en gestimuleerd. Achterstanden in de ontwikkeling van kinderen kunnen middels deze werkwijze zoveel mogelijk tegengegaan worden.

7.3 Observeren, signaleren

Voor de observaties wordt in Kinderdagverblijf Koetjeboe gebruik gemaakt van de methode Pravoo, dit houdt in dat de kinderen jaarlijks worden geobserveerd gedurende een dag. Ieder kind zal geobserveerd worden door steeds dezelfde vaste leidster, de mentor van het kind. Al tijdens het intakegesprek wordt dit aan ouders vermeld, wie de mentor van hun kind zal zijn. Bij Kinderdagverblijf Koetjeboe is dit de ondernemer zelf/kan dit een andere vaste leidster zijn. Deze mentor volgt de ontwikkeling van het kind, doet de observaties volgens het Pravoo systeem en is altijd eerste aanspreekpunt voor de ouders. Het verslag hiervan wordt besproken met de ouders tijdens het bovengenoemde jaarlijkse oudergesprek. De ondernemer zelf is ervaren in het op juiste wijze gebruiken en toepassen van deze methode en begeleidt het personeel hierin. Door met elkaar te overleggen en observaties van kinderen te bespreken, kan ook het personeel goed met deze methode werken en zo ook als mentor bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren. Uit de observatie kan blijken, dat een kind achterloopt in een ontwikkelingsgebied. Dit is een signaal om het kind extra in de gaten te houden. Omdat het kind jong is en de ontwikkeling nog kan variëren, worden in deze fase geen vervolgstappen ondernomen.

7.4 Begeleiding, vervolgstappen.

Mocht na een tweede observatie de achterstand nog steeds aan de orde zijn, is er sprake van een sterker, signaal, waar wel verdere stappen op volgen. De mentor zal de aard van deze achterstand in kaart brengen om het kind daarna op passende wijze ontwikkelingsgericht te kunnen begeleiden. Dit kan, afhankelijk van de aard van de problematiek, enerzijds met behulp van pedagogische hulpmiddelen, behorend bij de gebruikte observatiemethode, anderzijds kan er externe hulp ingeschakeld worden. Om hier de juiste keuze in te kunnen maken, zal de pedagogisch coach het kind observeren en zal zij, mede met behulp van de ervaringen van de mentor, een advies/een plan van aanpak, opstellen. Het effect van extra begeleiding en zorg worden geëvalueerd, gebruikmakend van het observatie instrument. Op basis van deze conclusies wordt het plan van aanpak eventueel bijgesteld.

In het geval er externe zorgbegeleiding noodzakelijk is sluit de mentor zoveel mogelijk aan bij de zorg die extern geboden wordt. Indien mogelijk zijn er contacten met de externe zorgverlener. (zoals bv. Het consultatiebureau, de huisarts, fysiotherapeut, JGZ, logopedie en CJG).

7.5 Rol van de ouders

In bovenstaand proces worden de ouders steeds betrokken, er worden geen stappen ondernomen zonder medeweten en goedkeuring van de ouders. Dit geldt ook voor de overdrachtsformulieren voor de basisschool; in overleg met de ouders wordt besloten of er wel of geen overdracht zal plaatsvinden van de observatiegegevens van het kind. Ouders worden actief betrokken bij de aanpak van de achterstand.

Ook wordt er jaarlijks een ouderavond georganiseerd, waarin o.a. wordt verteld wat er de afgelopen periode met de kinderen is ondernomen.

7.6 Kindplanner

Bij kinderdagverblijf Koetjeboe wordt er gewerkt met “Kindplanner”. Kindplanner is een software die wordt gebruikt op de laptop en i-pad door de leidsters en de ouders. Ouders kunnen via de app foto's bekijken, ruildagen aangeven en bijzonderheden melden. De leidsters kunnen dagschema's van de kinderen bijhouden en kunnen foto's versturen naar ouders. Voor de kleinere kinderen worden hierin de bijzonderheden van de dag genoteerd en ook ouders kunnen dingen melden, zoals een goede of slechte nachtrust gehad en de tijden van de flessen. Op deze manier weten de leidsters wat ze die dag moeten doen en blijven de ouders goed op de hoogte van wat er in Koetjeboe gebeurt.

8. Activiteiten buiten het Kinderdagverblijf

Bij Kinderdagverblijf Koetjeboe maken wij geregeld kleine, dagelijkse uitstapjes, zoals naar de boerderij. Afhankelijk van de grootte van de groep, zal hierbij ter ondersteuning soms een stagiaire aanwezig zijn. Er wordt altijd rekening gehouden met de werkzaamheden op de boerderij en overlegd met de veehouder of de kids kunnen komen.

Jaarlijks organiseert Kinderdagverblijf Koetjeboe een grotere activiteit, zoals een ouderavond of een “dagje uit”. Voor dit laatst genoemde uitstapje zullen andere volwassenen, zoals de achterwacht en/of ouders, ondersteuning bieden. De oudercommissie zal betrokken worden bij het organiseren van deze momenten.

9. Oudercommissie

Deze bestaat uit ouders van kinderen die worden opgevangen bij Kinderdagverblijf Koetjeboe. De commissie mag gevraagd en ongevraagd advies geven over het beleid van Kinderdagverblijf Koetjeboe. Ze bestaat uit minimaal 3 en maximaal 7 personen. Informatie van de Oudercommissie wordt vermeld in de nieuwsbrieven in kindplanner of op het info bord in de gang.

10. Kwaliteit

10.1 Veiligheid.

Er wordt jaarlijks gecontroleerd door de GGD. Die bekijkt of er jaarlijks een risico inventarisatie wordt gehouden, of de verklaringen omtrent gedrag in orde zijn, of de ondernemer en de leidsters het EHBO diploma hebben etc. Van deze controle wordt een rapport gemaakt. De richtlijnen voor brandveiligheid worden opgevolgd, en de brandblussers worden jaarlijks nagekeken.

10.2 Hygiëne

Een hygiënische omgeving is van groot belang voor het kind. Door hier consequent mee om te gaan, worden de kansen van infectieziekten beperkt. Het belangrijkste is het wassen van de handen. Maar ook schone kleding en verzorging van het kind zijn van belang. Door alles regelmatig schoon en stofvrij te maken, krijgen ziektekiemen minder de kans zich te nestelen en te verspreiden.

10.3 Verzekeringen

Zowel het Kinderdagverblijf als de kinderen die het Kinderdagverblijf bezoeken moeten WA verzekerd zijn. Dit is een verzekering die de verzekerde beschermt tegen het risico van aansprakelijkheid. Zowel letsel als zaakschade.

11. Protocollen

Er zijn bij kinderdagverblijf Koetjeboe de volgende protocollen:

11.1 Kindermishandeling

Bij Kinderdagverblijf Koetjeboe is een meldcode voor kindermishandeling aanwezig, waarin een protocol is vastgelegd die (aantoonbaar) gevolgd wordt in het geval van een (vermoeden) van kindermishandeling en/of seksueel misbruik. Dit vermoeden kan betrekking hebben op de thuissituatie van het kind of op de opvangsituatie.

11.2 Klachten

Als er klachten zijn over zaken in het Kinderdagverblijf Koetjeboe plaatsvinden, verzoeken wij u om dit te bespreken met de eigenaresse van het Kinderdagverblijf. Wij zullen ons uiterste best doen om de klacht samen met u op te lossen. Indien wenselijk en afhankelijk van de aard van de klacht kan er een bemiddelende rol zijn voor Stichting Kinderdagverblijf, de franchiseorganisatie waar dit Kinderdagverblijf bij is aangesloten. De werkwijze m.b.t. klachten bij Kinderdagverblijf is vast gelegd in het interne klachtenreglement, dat u op de website van het Kinderdagverblijf kunt vinden.

U kunt natuurlijk ook rechtstreeks contact opnemen met het klachtenloket kinderopvang van de geschillencommissie kinderopvang waar Kinderdagverblijf Koetjeboe bij is aangesloten.

U kunt online, via deze site, uw klacht indienen of telefonisch contact opnemen via 0900-1877(20 cent per minuut). www.klachtenloket-kinderopvang.nl

11.3 Stalprotocol

Deze is bijgevoegd.

Stal Protocol

- Overall en laarzen aan.
- De kinderen lopen 2 aan 2, hand in hand. Of ze lopen allemaal aan een lange lijn, met ringen, die ze vasthouden. Kleinere kinderen gaan mee in de buggy of de bolderwagen.
- Er loopt een leidster voorop, kids lopen in het midden, leidster of stagiaire sluit de rij.
- Kinderen mogen nooit alleen naar de boerderij of de stal.
- Altijd stoppen en uitkijken bij het oversteken.
- De kinderen mogen in de kalfjesstal vrij spelen in het stro. Ook helpen ze wel bij het voeren van de brokjes, of het vegen in de stal.
- Bij terugkomst in Thuishuis Koetjeboe worden altijd de handen gewassen zowel door de kinderen als door de leidsters.
- De kinderen dragen tijdens het bezoek in de stal een overall en laarzen. Deze worden bij terugkomst verwisseld.
- Er wordt niet gegeten in de stal
- Er wordt gezorgd voor een schone stal en schone dieren.
- Kinderen komen niet in de buurt van dode dieren.

Omgaan met verwondingen

- Door de omgang met dieren kunnen kinderen een verwonding oplopen. We spreken duidelijk af met de kinderen wat wel en niet kan bij een dier. Lopen ze toch een wond op door een dier, wordt de wond schoon gemaakt onder de kraan. Een grote wond wordt daarna afgedekt met schoon verband of een schone doek.
 - Bij een bijt of krabwond wordt er contact opgenomen met de huisarts. Er is nl altijd kans op een infectie met tetanus. Als een kindje hiervoor nog niet is ingeënt moet dit dan nog wel zsm gebeuren.
 - in een omgeving met veel ruimte, dieren en natuur bewegen kinderen meer waardoor de kans op overgewicht afneemt. Door activiteiten als klimmen, klauteren, graven en rennen ontdekken kinderen hun eigen kunnen en grenzen beter, wat de ontwikkeling van de motoriek stimuleert. (1) Het agrarisch KDV biedt deze mogelijkheden ook, naast het directe contact met dieren. Contact met dieren heeft positieve effecten op de ontwikkeling van een kind. Ook leren kinderen waar voedselproducten, zoals melk en eieren, vandaan komen.
 - Bron ; agrarische kinderopvang, gezond en veilig.
-

Algemene gegevens

Kinderdagverblijf Koetjeboe

Trees Poelman van der wijk

Dalweg 12

9501 LD Stadskanaal

Mob; (06)18219699

E-mail: koetjeboekdv@gmail.com

LRK; 216363937

Openingstijden; 47 weken per jaar geopend.

Op maandag t/m donderdag van 07.00 tot 18.00 uur. Vrijdag van 07.00 tot 13.00 uur.

De weken waarin kinderdagverblijf Koetjeboe gesloten is, wordt ruim van te voren bekend gemaakt. Zowel op een infobord in het kinderdagverblijf als in het ouderportaal van Kindplanner naar de ouders toe. Daarnaast is kinderdagverblijf Koetjeboe op de algemene feestdagen gesloten.